Stekkjaskóli

Starfsáætlun 2026-2027



Efnisyfirlit

Formáli ... 3
1. Stekkjaskóli ... 5
Skólahúsnæði ... 5
Opnunartími ... 5
Forföll nemenda ... 5
Frístundarheimilið Bjarkarból ... 6
Félagsmiðstöðin Zelsíuz ... 6
2. Stjórnskipulag skólans ... 7
Skipurit Stekkjaskóla ... 8
Starfsþróunaráætlun ... 8
3. Skóladagatal og viðmiðunarstundaskrá ... 9
4. Skólabragur ... 10
Uppeldisstefnan Jákvæður agi ... 11
Skólasókn ... 13
5. Tilhögun kennslu ... 15
Kennsluhættir ... 15
Skólanámskrá ... 16
Heimanám ... 16
Smiðjur ... 17
Smiðjur á yngsta stigi og í 5.- 6. bekk ... 18
Valsmiðjur á mið- og unglingastigi ... 18
6. Stoðþjónusta ... 19
Lausnateymi ... 20
Nemendaverndarráð ... 21
Heilsuvernd skólabarna ... 21
Sérfræðiþjónusta frá fjölskyldusviði Árborgar ... 23
Túlkaþjónusta ... 24
7. Foreldrasamstarf og nemendalýðræði ... 24
Foreldrafélag Stekkjaskóla ... 25
Helstu viðburðir skólaársins ... 26
Nemendafélag Stekkjaskóla ... 28

Skólaráð 30
Fulltrúar í skólaráði 30
8. Innra mat 30
9. Öryggismál 31
Viðbrögð við vá 32
Óveður 33
Veikindafaraldur 33
Jarðskjálfti 33
Eldgos 34
10. Skólamáltíðir og skólaakstur 34
Skólamáltíðir 34
Skólaakstur 35
Óskilamunir 35
11. Samstarf við aðra skóla 35
Grunnskólasamstarf 35
Leikskólasamstarf 36

© Stekkjaskóli-Starfsáætlun 2026-2027
Allar ljósmyndir (nema annað sé tekið fram):©Stekkjaskóli

Heimilisfang: Heiðarstekkur 10, 800 Selfoss
Aðalsímanúmer skólans: 480-1600
Netfang: stekkjaskoli@stekkjaskoli.is og stjornendur@stekkjaskoli.is
Heimasíða: www.stekkjaskoli.is

Afgreiðslutími skrifstofu: 7:30-14:30 alla virka daga.
Skrifstofustjóri Stekkjaskóla er Vanessa María Pétursdóttir og ritari er Björk Þórisdóttir

Formáli

Samkvæmt 29 gr. grunnskólalaga ber grunnskólum að gefa út skólanámskrá og starfsáætlun. Skólanámskrá er nánari útfærsla á aðalnámskrá grunnskóla um markmið, inntak náms og námsmat, starfshætti og mat á árangri og gæðum skólastarfs.

Í starfsáætlun er m.a. gerð grein fyrir skóladagatali, starfsáætlun nemenda, skólareglum, stoðþjónustu, félagslífi og öðru sem varðar starfsemi skólans ár hvert. Þar skal birta upplýsingar um starfsfólk skólans, stjórnkerfi, stuðning fyrir nemendur af ýmsu tagi og almennar hagnýtar upplýsingar um skólahald hvers skólaárs. Starfsáætlun skal lögð fyrir skólaráð til staðfestingar.

Hér birtist starfsáætlun Stekkjaskóla fyrir skólaárið 2026-2027.



1. Stekkjaskóli

Stekkjaskóli tók til starfa skólaárið 2021-2022 og er því á sínu sjötta starfsári. Frístundaheimilið Bjarkarból og félagsmiðstöðin Zelsíuz eru með aðstöðu innan skólans og rekin af fjölskyldusviði sveitarfélagsins. Við skólann vinna 101 starfsmaður í 91 stöðugildi og nemendur eru samtals 451 og eru í 1. - 9. bekk.

Skólahúsnæði

Stekkjaskóli er við Heiðarstekk 10 á Selfossi. Kennsla nemenda fer fram í nýju og glæsilegu húsnæði skólans.

Nemendur í 1. og 2. bekk fá kennslu í íþróttum í fjölnotasal skólans og nærumhverfi (útinám). Nemendur í 3. - 8. bekk fá kennslu í íþróttum í íþróttahúsi Vallaskóla við Sólvelli og 9. bekkur fer í Kappahl höllina. Nemendur fara með rútu á milli starfsstöðva. Öll sundkennsla fer fram í Sundhöll Selfoss og fara nemendur með rútu á milli starfsstöðva.

Opnunartími

Skólinn opnar kl. 7:50 á morgnana. Nemendur geta farið inn á sitt heimasvæði, lesið, lært eða verið í rólegum leikjum þar til kennsla hefst. Einnig opnar bókasafn skólans klukkan 7:50 og þar mega nemendur vera þar til kennsla hefst.

Skrifstofa skólans opnar kl. 7:40 og er opin til kl. 14:30. Símanúmer skólans er 480-1600. Á heimasíðu skólans https://stekkjaskoli.is/ eru allar helstu upplýsingar um skólann og skólastarfið.

Forföll nemenda

Tekið er við upplýsingum um veikindi og önnur forföll nemenda frá kl. 7:40 í síma 480-1600, dag hvern. Forráðamenn geta einnig tilkynnt veikindi og leyfi í gegnum Mentor. Forráðamönnum ber að láta vita af veikindum barna sinna á hverjum morgni.

Umsjónarkennari/skrifstofustjóri getur gefið nemanda leyfi úr einstaka tímum og mest 2 daga. Ef um lengri tíma er að ræða þarf að sækja um það skriflega á sérstöku eyðublaði sem

er að finna á heimasíðu skólans eða á Mentor. Skólastjórnandi tekur ákvörðun um leyfisveitingu. Foreldrar eru minntir á að þeir beri ábyrgð á að nemendur vinni upp það sem þeir kunna að missa úr námi meðan á leyfi stendur. Stekkjaskóli leggur ríka áherslu á góða gæslu fyrir nemendur í 1. - 7. bekk úti í frímínútum, auk þess sem útivistin er vettvangur fyrir nemendur til að njóta sín í frjálsum leik. Hins vegar getur það komið fyrir alla nemendur að heilsan leyfi ekki útiveru og styðjumst við þá við eftirfarandi vinnureglur:

Nemandi getur verið inni í frímínútum einn dag eftir löng veikindi. Skrifleg beiðni þarf að berast frá foreldrum í tölvupósti til umsjónarkennara og bíður nemandi inn á biðstofu hjá skrifstofustjóra meðan á útivist stendur. Þar sem þessar undanþágur eru veittar vegna undangenginna veikinda er ekki leyfilegt að aðrir nemendur séu inni.

Frístundaheimilið Bjarkarból

Frístundaheimilið Bjarkarból er tengd stofnun við Stekkjaskóla og rekið af fjölskyldusviði sveitarfélagsins. Forstöðukona Bjarkarbóls er Elísabet Hlíðdal. Frístundaheimilið er ætlað nemendum í 1.- 4. bekk. Það er opið alla daga frá kl. 13:10–16:15, en auk þess er boðið upp á vistun á skráningardögum, svo sem á starfs- og foreldradögum skólans. Sjá hér.

Allar helstu upplýsingar um Bjarkarból má finna hér.

Félagsmiðstöðin Zelsíuz

Félagsmiðstöðin Zelsíuz er með útibú í Stekkjaskóla sem rekið er af frístundaþjónustu Árborgar sem er hluti af fjölskyldusviði Árborgar. Útibúið tók til starfa haustið 2026 og er hluti af þróunarverkefni sveitarfélagsins sem miðar að því að færa frístundaþjónustu nær börnum og ungmennum í þeirra nærumhverfi. Með nýja útibúinu er stefnt að því að auka aðgengi að félagsmiðstöðvastarfi, efla þátttöku ungmenna og skapa sterkari tengsl milli skóla, frístundastarfs og nærsamfélagsins. Til framtíðar er stefnt að því að þróa verkefnið áfram og innleiða sambærilegt fyrirkomulag í öllum grunnskólum Árborgar.

Markmið útibúsins er að skapa öruggan, jákvæðan og aðgengilegan vettvang þar sem nemendur fá tækifæri til að efla félagsfærni sína, mynda tengsl og taka virkan þátt í félagsstarfi. Lögð er áhersla á að starfsemin taki mið af áhugasviði og þörfum nemenda þar sem þátttaka, lýðræði, valdefling og félagsleg vellíðan eru höfð að leiðarljósi.

Verkefnastjóri Zelsíuz, Hrafnhildur “Raven” Sigurjónsdóttir, hefur fasta starfsstöð innan Stekkjaskóla og er með daglega viðveru á skólatíma. Nemendur hafa tækifæri til að sækja í aðstöðu félagsmiðstöðvarinnar á ákveðnum tímum, meðal annars í frímínútum og hádegishléum. Auk þess stendur Zelsíuz fyrir skipulögðu félagsmiðstöðvastarfi utan hefðbundins skólatíma fyrir nemendur í 5.–7. Bekk ásamt kvöldopnunum fyrir 8.-10. bekk.

Starfsmaður Zelsíuz vinnur í samstarfi við starfsfólk og stjórnendur skólans að sameiginlegum verkefnum sem stuðla að virkri þátttöku og vellíðan nemenda. Þar á meðal kemur starfsmaður Zelsíuz að utanumhaldi nemendaráðs Stekkjaskóla ásamt kennara frá skólanum, með það að markmiði að efla nemendalýðræði, ábyrgð og áhrif nemenda á eigið skólasamfélag.

Með starfsemi Zelsíuz innan Stekkjaskóla er lagður grunnur að auknu samstarfi skóla og frístundaþjónustu þar sem ólíkar faglegar nálganir vinna saman að sameiginlegu markmiði um velferð og farsæld barna og ungmenna. Allar helstu upplýsingar um félagsmiðstöðina Zelsíuz má finna hér.

2. Stjórnskipulag skólans

Skólastjóri: Hilmar Björgvinsson

Aðstoðarskólastjóri: Ástrós Rún Sigurðardóttir

Deildarstjóri stoðþjónustu: Indlaug Cassidy

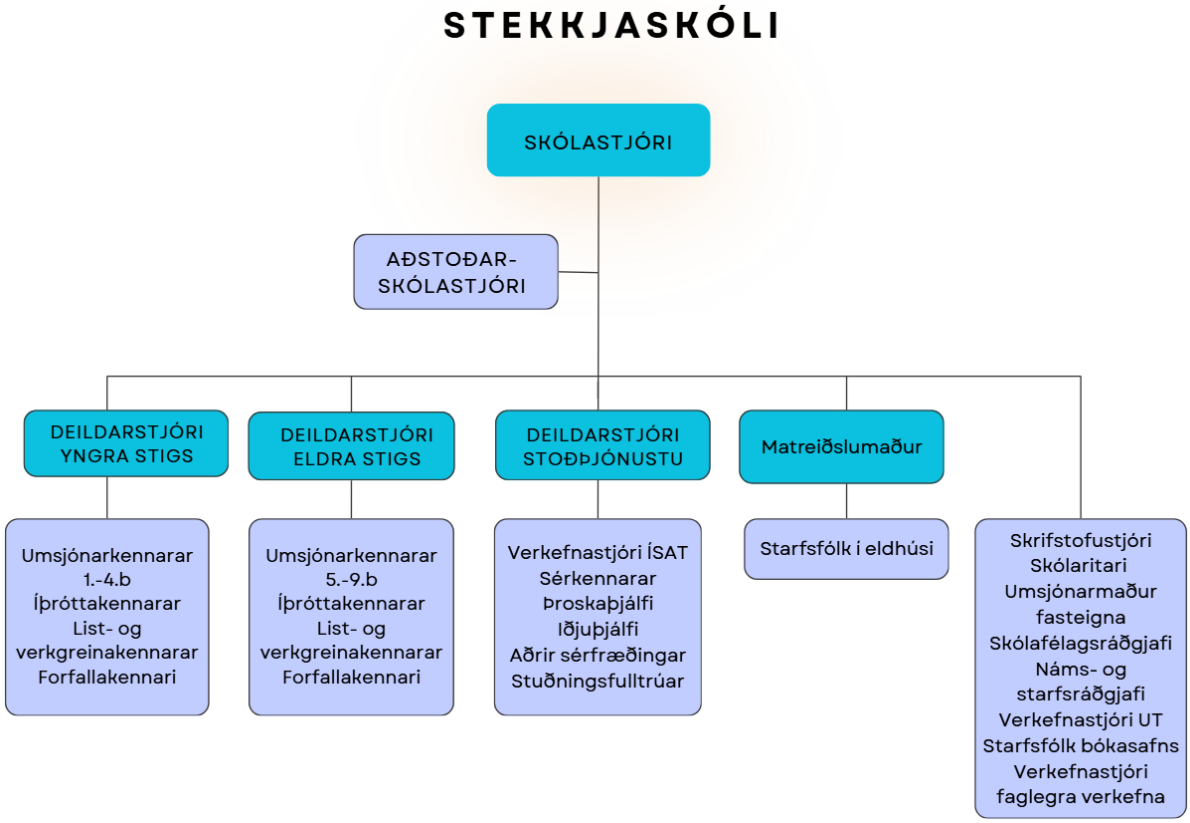
Deildarstjóri yngri deildar: María Ósk Ólafsdóttir

Deildarstjóri eldri deildar: Álfheiður Tryggvadóttir

Skólastjóri er samkvæmt grunnskólalögum æðsti stjórnandi skólans og aðstoðarskólastjóri er staðgengill hans. Auk þeirra eru í stjórnendateymi skólans deildarstjóri stoðþjónustu, deildarstjóri eldri deildar og deildarstjóri yngri deildar. Stjórnendateymið leggur mikla áherslu á samvinnu og deilir verkefnum þvert á teymið. Í skólanum starfa þrír verkefnastjórar í hlutastörfum með kennslu. Verkefnisstjóri UT tekur virkan þátt í skólaþróun og styður við

innleiðingu UT kennslu, s.s. í snillismiðjum á yngsta stigi og með upplýsingatækni og forritunarkennslu í valsmiðjum á miðstigi, að auki sér hann um tækjakost skólans. Verkefnastjóri ÍSAT heldur utan um kennslu nemenda með íslensku sem annað tungumál. Verkefnastjóri faglegra verkefna heldur utan um námskrár- og námsmatsráð. Kennarar og starfsfólk skólans vinnur í teymum og stjórnendateymið leggur áherslu á skólaþróun, þverfaglega samvinnu, samábyrgð, gleði, traust og virðingu allra.

Skipurit Stekkjaskóla



Starfsþróunaráætlun

Skipta má starfsþróunaráætlun starfsfólks í tvo þætti. Þætti sem skólinn leggur áherslu á og þætti sem starfsmenn telja sjálfir æskilega og/eða nauðsynlega fyrir starf sitt. Símenntun kennara og starfsfólks fer fram með ýmsu móti jafnt og þétt yfir skólaárið. Skólastjórnendur meta þörf fyrir námskeið og fræðslufundi út frá áherslum skólaársins. Þau námskeið ber kennurum skólans að sækja.

3. Skóladagatal og viðmiðunarstundaskrá

Lögbundið skólaár í grunnskóla telst vera 180 nemendadagar. Sérstakir starfsdagar kennara á starfstíma nemenda eru fimm en starfsdagar kennara utan starfstíma nemenda eru átta. Haust- og vetrarfrí eru samtals fjórir dagar og uppbrotsdagar eru samtals 10. Að auki hefur skólastjóri heimild til að skerða viðveru nemenda í allt að 10 daga á skólaárinu sem eru dagar eins og skólasetning, skólaslit, foreldradagar, haustþing kennara, litlu jól og samstarfsfundir kennara. Allir þessir dagar eru útskýrðir með sérstökum litum á skóladagatalinu.

Í Stekkjaskóla er kennt samkvæmt viðmiðunarstundaskrá Aðalnámskrá grunnskóla, sjá hér. Heildartími í 1. - 4. bekk eru 30 kennslustundir á viku, í 5.-7. bekk eru 35 kennslustundir á viku, í 8. og 9.bekk eru 37 kennslustundir á viku. Hver kennslustund er 40 mínútur í 1.-7.bekk og 40 – 60 mínútur í 8.-9.bekk.

Sjá skóladagatalið á heimasíðu skólans og á næstu blaðsíðu.

Samband íslenskra sveitarfélaga

Skóladagatal 2026 - 2027

Nafn skóla: **Stekkjaskóli**

	ÁGÚST		SEPTEMBER		OKTÓBER		NÓVEMBER		DESEMBER		JANÚAR		FEBRÚAR		MARS		APRÍL		MAÍ		JÚNÍ
1	L		1 Þ	Foreldrafræðsla 1. árg	1 F	Haustþing KS e.h.	1 S		1 Þ	Fullveldisdagurinn	1 F	Nýársdagur	1 M		1 M	Hinsegin vika hefst	1 F		1 L	Verkalýðsdagurinn	1 Þ	
2	S		2 M		2 F	Haustþing KS	2 M	Starfsdagur	2 M		2 L		2 Þ		2 Þ		2 F		2 S		2 M	
3	M	Frídagur verslunarmanna	3 F		3 L		3 Þ	Foreldraviðtöl	3 F		3 S		3 M		3 M		3 L		3 M	Þemadagar	3 F	
4	Þ		4 F	Frístundamessa	4 S		4 M		4 F		4 M	Starfsdagur	4 F	Starfsdagur	4 F		4 S		4 Þ	Þemadagar	4 F	Vordagur
5	M		5 L		5 M		5 F		5 L		5 Þ		5 F	Foreldraviðtöl	5 F		5 M	Árshátíðir byrja	5 M	Þemadagar	5 L	
6	F		6 S		6 Þ		6 F		6 S		6 M	Þrettándinn	6 L	Dagur leikskólans	6 L		6 Þ		6 F	Uppstigningardagur	6 S	Sjómannadagurinn
7	F		7 M		7 M		7 L		7 M		7 F		7 S	Dagur tónlistarskólans	7 S		7 M		7 F		7 M	Vordagur
8	L		8 Þ	For.fr. 5. árg. / Dagur læsis	8 F		8 S	Baráttudagur gegn einelti	8 Þ		8 F		8 M	Bolludagur	8 M		8 F		8 L		8 Þ	Vordagur
9	S		9 M		9 F		9 M		9 M		9 L		9 Þ	Sprengidagur	9 Þ		9 F		9 S		9 M	Skólaslit
10	M		10 F	Ólympíuhlaupið	10 L		10 Þ		10 F		10 S		10 M	Öskudagur	10 M		10 L		10 M	Skólaskilafundir leik- og grunnskóla	10 F	Starfsdagur
11	Þ		11 F		11 S	Fæðingardagur forseta Íslands (HT)	11 M		11 F		11 M		11 F	Dagur íslenska táknmálsins	11 F	Skólaþróun Skertur dagur frá 11:00	11 S		11 Þ		11 F	Starfsdagur
12	M		12 L		12 M		12 F		12 L		12 Þ		12 F		12 F		12 M		12 M		12 L	
13	F	Endurmenntunardagur	13 S		13 Þ		13 F		13 S		13 M		13 L		13 L		13 Þ		13 F		13 S	
14	F	Starfsdagur	14 M		14 M		14 L		14 M		14 F		14 S		14 S	Dagur stærðfræðinnar	14 M		14 F		14 M	
15	L		15 Þ	Foreldrafræðsla 8. árg	15 F		15 S		15 Þ		15 F		15 M	Vetrarfrí	15 M		15 F		15 L		15 Þ	
16	S		16 M	Dagur íslenskrar náttúru	16 F		16 M	Dagur íslenskrar tungu	16 M		16 L		16 Þ	Vetrarfrí	16 Þ		16 F		16 S	Hvítasunnudagur	16 M	
17	M	Starfsdagur	17 F		17 L		17 Þ		17 F		17 S		17 M		17 M		17 L		17 M	Annar í Hvítasunnu	17 F	Lýðveldisdagurinn
18	Þ	Starfsdagur	18 F		18 S		18 M		18 F	Litlu jólin	18 M		18 F		18 F		18 S		18 Þ	Starfsdagur	18 F	
19	M	Starfsdagur	19 L		19 M		19 F	Skreytingadagur	19 L		19 Þ		19 F		19 F		19 M		19 M		19 L	
20	F	Fræðsludagur Árborgar	20 S		20 Þ		20 F	Dagur mannréttinda barna	20 S		20 M		20 L		20 L		20 Þ		20 F		20 S	
21	F	Starfsdagur	21 M		21 M		21 L		21 M		21 F		21 S	Konudagur, upphaf Góu	21 S	Pálmasunnudagur	21 M	Árshátíðir enda	21 F		21 M	
22	L		22 Þ	Skólaþróun Skertur dagur frá 11:00	22 F	Haustfrí	22 S		22 Þ		22 F	Bóndadagur - upphaf Þorra	22 M		22 M		22 F	Sumardagurinn fyrsti	22 L		22 Þ	
23	S		23 M		23 F	Haustfrí	23 M		23 M	Þorláksmessa	23 L		23 Þ		23 Þ		23 F		23 S		23 M	
24	M	Skólasetning Móttökuv. 1.b	24 F		24 L	Fyrsti vetrardagur	24 Þ		24 F	Aðfangadagur jóla	24 S		24 M		24 M		24 L		24 M		24 F	
25	Þ	Móttökuviðtöl 1.b	25 F		25 S		25 M	Skólaþróun Skertur dagur frá 11:00	25 F	Jóladagur	25 M		25 F		25 F	Skírdagur	25 S		25 Þ		25 F	
26	M		26 L	Evrópski tungumáladagurinn	26 M		26 F		26 L	Annar í jólum	26 Þ		26 F		26 F	Föstudagurinn langi	26 M		26 M		26 L	
27	F		27 S		27 Þ	Bangsadagurinn	27 F		27 S		27 M		27 L		27 L		27 Þ		27 F		27 S	
28	F		28 M		28 M		28 L		28 M		28 F		28 S	Glitrandi dagur	28 S	Páskadagur	28 M	Skólaþróun Skertur dagur frá 11:00	28 F		28 M	
29	L		29 Þ		29 F		29 S		29 Þ		29 F				29 M	Annar í Páskum	29 F		29 L		29 Þ	
30	S		30 M		30 F	Hrekkjavakan	30 M		30 M		30 L				30 Þ		30 F		30 S		30 M	
31	M				31 L				31 F	Gamlársdagur	31 S				31 M				31 M			
		6		22		19		20		14		19		17		17		21		18		7

Starfsdagar	13
Skertir dagar:	10
Vetrarfrí	4
Uppbrotsdagar	10
Skóladagar alls:	180

Samkvæmt kjarasamningi sveitarfélaga við Kennarasambands Íslands skulu 180 lögbundnir skóladagar nemenda vera á tímabilinu 20. ágúst til 10. júní. Sérstakir starfsdagar kennara á starfstíma nemenda eru fimm og skulu ákveðnir af skólastjóra í samráði við kennara og með hliðsjón af kjarasamningum. Starfsdagar kennara utan starfstíma nemenda eru 8.

4. Skólabragur

Uppeldisstefnan Jákvæður agi

Á fyrsta starfsári Stekkjaskóla var leitast við að samræma vinnulag starfsmanna er sneri að skólabrag, viðbrögðum við agabrotum og vinnuaðferðum svo að sýn og gildi skólans um að öllum geti liðið hér vel verði að veruleika. Markmiðið okkar er að nemendur vaxi og dafni í skólasamfélagi sem þeim líður vel í.

Við upphaf annars starfsárs skólans, var ákveðið að taka upp og innleiða Jákvæðan aga í Stekkjaskóla en það er uppeldis- og samskiptaaðferð sem byggir á gagnkvæmri virðingu og samstarfi. Uppeldisstefnan byggir á sjálfsstjórnarkenningum en ekki ytri styrkingum líkt og umbun og refsingu, þannig er horft á orsakir hegðunar fremur en t.d. að reyna að breyta hegðuninni með umbun og refsingu eins og lengi hefur tíðkast. Jákvæður agi gengur út á að móta umhverfi í skólum, heimilum og vinnustöðum sem einkennist af umhyggju og byggist á gagnkvæmri virðingu, reisn, vinsemd og festu.

Jákvæður agi kennir félagsfærni og lífsleikni

- Meginreglur Jákvæðs aga hjálpa til við að byggja samband væntumþykju og virðingar og þær auðvelda að finna lausnir til frambúðar.
- Jákvæður agi byggir á kennslu, skilningi, hvatningu og samskiptum.

Nemendur verða ábyrgðarfullir ef þeir fá tækifæri til að þroska félagsfærni sína í gegnum lífsleikni í andrúmslofti virðingar, góðvildar og festu. Jákvæður agi byggir á því að börn þroski og efli með sér færni í að finna lausnir og setja sér mörk í samvinnu við fullorðna.

Grunnhugtök í Jákvæðum aga

Virðing endurspeglast í þeirri kurteisi sem fólk sýnir hvert öðru, hvernig það talar við aðra og um það og hvernig það fer með eigur annarra. Tal og framkoma sem einkennist af virðingu veitir fólki þá reisn sem því ber.

Góðvild er að sýna væntumþykju og hlýju í verki en ekki að skamma, niðurlægja eða lesa yfir öðrum.

Festa felst í því að standa við það sem sagt er og sjá til þess að fyrirfram ákveðnum verkefnum verði lokið.

Okkur gengur betur þegar okkur líður betur!

Bekkjarsáttmáli

Hver árgangur vinnur bekkjarsáttmála og eiga þeir að vera tilbúnir fyrir 8. nóvember sem er baráttudagur gegn einelti. Markmið bekkjarsáttmála er að tryggja að öllum líði vel í skólanum við leik og störf og á sáttmálinn að vera virkur samningur sem allir hjálpast að við að halda. Sáttmálinn er unnin í samvinnu nemenda og kennara og byggir á þeim lífsgildum sem allir eru sammála um að séu mikilvægust fyrir farsælt samstarf og vellíðan allra. Hver árgangur útfærir eigin sáttmálann á sinn hátt og eru hvattir til að vera skapandi í framsetningu.



Sýnishorn af bekkjarsáttmála

Skólasókn

Nýtt skólasóknarkerfi tók gildi í janúar 2023 í Árborg. Kerfið er samræmt og unnið af faghópi fyrir alla grunnskóla Árborgar. Skólasóknarkerfið er kynnt foreldrum ár hvert og farið yfir ferlana sem settir eru upp í 5 þrepum. Verkferlarnir ná til fjarvista annarsvegar og veikinda og leyfa hins vegar. Skólasókn nemenda er skráð í Mentor. Mikilvægt er að foreldrar sæki alltaf um leyfi og tilkynni önnur forföll. Hægt er að skrá veikindi nemenda í Mentor appinu en jafnframt er hægt að tilkynna með því að hringja á skrifstofu skólans.

Þegar grunur vaknar um skólasóknarvanda er mikilvægt að brugðist sé við vandanum hratt og vel. Skólasóknarkerfið má nálgast á hér.

Samræmd landsviðmið stjórnvalda fyrir skólaárið 2026–2027

Mennta- og barnamálaráðuneytið hefur unnið að útgáfu **nýrra landsviðmiða um skólasókn** grunnskólanemenda sem eiga að gilda fyrir skólaárið 2026–2027.



- **Markmið:** Að samræma skráningu, viðbrögð og forvarnir gegn skólaforðun barna á landsvísu.
- **Umgjörð:** Viðmiðin byggja á fimm tilteknum aðgerðum verkefnahóps og tengjast lögum um farsæld barna og Menntastefnu til ársins 2030.
- **Verklag:** Skólar og sveitarfélög fylgja stigskiptum stuðningi og auknu samstarfi við heimilin til að grípa snemma inn í ef misbrestur verður á mætingu eða ef fjarvistir og seinkomanir aukast.

Sveitarfélagið Árborg og Stekkjaskóli vinna í vetur samkvæmt nýjum samræmdum landsviðmiðum með stuðningi frá fyrra skólasóknarkerfi á meðan unnið er að nánari útfærslu fyrir Árborg ásamt verkferlum og verkfærum fyrir fagaðila skólans.

5. Tilhögun kennslu

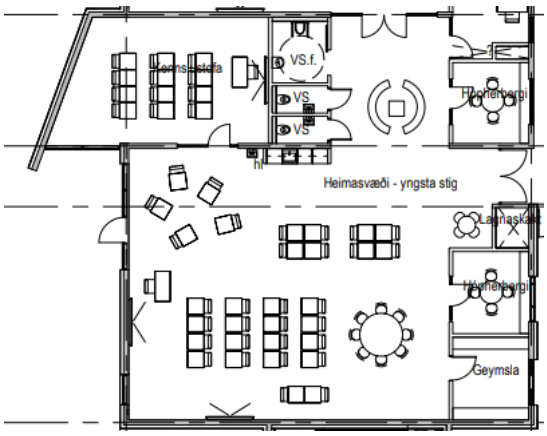
Kennsluhættir

Kennsla fer fram samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla og skólanámskrá Stekkjaskóla. Kennarar leitast við að skapa nemendum sínum námsumhverfi þar sem hlúð er að hverjum einstaklingi og mismunandi þörfum þeirra mætt. Allt frá því að Stekkjaskóli var stofnaður var ákveðið að skólinn skyldi leggja teymiskennslu til grundvallar í starfi sínu. Teymiskennsla byggir á stöðugri umræðu og sameiginlegri ígrundun. Í hverjum árgangi er teymiskennsla þar sem allir nemendur eru í sama námsrými með tvo til þrjá umsjónarkennara. Þeir mynda teymi og bera sameiginlega ábyrgð á námi nemenda sinna, kennslu, undirbúningi og daglegum samskiptum. Hverjum árgangi fylgja nokkrir stuðningsfulltrúar. Sérkennarar og aðrir sérfræðingar innan stoðþjónustunnar vinna náið með umsjónarkennurum og fer stoðþjónustan að mestu fram á heimasvæðum nemenda. Stoðþjónustan myndar eitt teymi. List- og verkgreinakennarar starfa sem teymi og það á líka við um íþróttakennara og starfsfólk skólabókasafnsins.

Þrátt fyrir margvíslegar hindranir vegna húsnæðis á fyrstu tveimur starfsárum skólans var unnið ötult þróunarstarf og enn eru skólinn og kennsluhættir í mótun enda er skólinn lifandi lærdómssamfélag. Leiðarljós í skólastarfinu er teymiskennsla en jafnframt er lögð áhersla á upplýsingatækni í skólastarfinu, nýsköpun, skapandi starf og útinám í list- og verkgreinum og yngstu árgöngunum skólans. Uppeldisstefna skólans er *Jákvæður agi* og styður við lífsleiknikennslu skólans og uppbyggingu á jákvæðri skólamenningu. Kennarateymin á yngsta stigi nota mikið hringekjuvinnu en ýmis konar hópastarf og þemavinna einkennir starfshætti skólans, á yngsta-, mið- og unglingastigi. Verkefnisstjóri UT hefur stutt við notkun spjaldtölva í námi nemenda á yngsta stigi og fartölva í námi nemenda á mið- og unglingastigi, sem hefur eflt sjálfstæði nemenda, tækifæri þeirra til lausnaleitar og skapandi skila í verkefnavinnu.

Húsnæði Stekkjaskóla er hannað utan um teymiskennslu og sveigjanlegt starf og því eru góðar forsendur til að þróa þessa starfshætti áfram. Starfshættir skólans bera mörg megin einkenni lifandi lærdómssamfélags.

Í skólanum er rík áhersla lögð á fjölbreytta kennsluhætti og fjölbreytt námsumhverfi nemenda. Kennarar leggja rækt við sveigjanlega kennsluhætti, sjálfstæð vinnubrögð, skapandi starf og samvinnu nemenda og starfsfólks. Heimasvæði nemenda gefa kost á að skipta nemendum á mismunandi svæði eftir því sem hentar hverju sinni. Hér er dæmi um heimasvæði:





Skólanámskrá

Skólanámskrá Stekkjaskóla má sjá í Mentor og unnið er að birtingu hennar á heimasíðu skólans. Skólanámskráin er í endurskoðun í kjölfar nýrrar Aðalnámskrár grunnskóla.

Heimanám

Í Stekkjaskóla er leitast við að stuðla að einstaklingsmiðuðu námi og kenna nemendum að setja sér námsmarkmið út frá hæfniviðmiðum sem er unnið með hverju sinni.
Lestrarbókin fer heim daglega en nemendur lesa í yndislestri í skólanum og jafnframt fyrir kennara og/eða stuðningsfulltrúa þegar þess er kostur, misjafnt eftir aldri nemenda og hvar þau eru stödd í lestararnáminu sínu. Mikil áhersla er á að allir nemendur, á yngsta-, mið- og unglingastigi, sinni heimalestri og að foreldrar styðji við hann.

Í Stekkjaskóla er lögð áhersla á að heimanám sé lítið, aðeins heimalestur hjá yngri nemendum skólans og hjá eldri nemendum bætist við það sem ekki náðist að ljúka í skólanum. Allur heimalestur er skráður í lestrarappið Læsir, hjá öllum árgöngum skólans. Mikil áhersla lögð á heimalestur, 5 - 7 sinnum í viku, 15 mín í senn og nemendur í 1. - 4. bekk sinna einnig orðavinnu og skrá í Læsi. Samvinna heimilis og skóla er mjög mikilvæg fyrir farsæld nemenda.

Heimalestur er metinn eftir hæfnitáknunum fimm og verður miðað við að lesið sé heima a.m.k. 10 sinnum yfir tveggja vikna tímabil. Nemendur eru hvattir til að gera sitt besta og reyna við markmiðin sín. *Æfingin skapar meistarann.*

Matskvarði fyrir heimalestur:

Framúrskarandi: lesið 13 sinnum eða oftar

Hæfni náð: lesið 10 - 12 sinnum

Á góðri leið: lesið 7 - 9 sinnum

Þarfnast þjálfunar: lesið 4 - 6 sinnum

Hæfni ekki náð: lesið 0 - 3 sinnum

Smiðjur

Í Stekkjaskóla er lögð áhersla á list- og verkgreinar sem kenndar eru í smiðjum. Húsnæðið er vel útbúið sérgreinastofum fyrir tónmennt, heimilisfræði, myndmennt, hönnun og smíði og textílmennt auk þess sem stefnt er á sérgreinastofu fyrir nýsköpun. Á yngsta stigi fara allir nemendur í allar námsgreinar list- og verkgreina en á miðstigi og unglingastigi er boðið upp á val. Lögð er áherslu á fjölbreytt nám og fjölbreytta kennslu. Með því að bjóða upp á val frá 5. bekk er stutt við nemendalýðræði og áhugasviðsnám. Valið er kennt þvert á nokkra árganga sem hefur jákvæð áhrif á skólabraginn en með stærri nemendahópi er hægt að kynna fyrir þeim nýjar og fjölbreyttar greinar.

Smiðjur á yngsta stigi og í 5.- 6. bekk

Smiðjuformið í list- og verkgreinum felur í sér að hver grein er kennd í lotum tvisvar sinnum í viku í 80 mín í senn í 6 viku. Nemendur ná að fara tvisvar sinnum í hverja grein yfir skólaárið. Nemendur í 1.-4. bekk fara m.a. í textílmennt, smíði, heimilisfræði, myndmennt og tónmenntr en nemendur í 5.-6. bekk fara í textílmennt, smíði, heimilisfræði og myndmennt. Til viðbótar við smiðjur fara nemendur í 5. og 6. bekk í valsmiðjur, nánar um það í næsta kafla.

Valsmiðjur á mið- og unglingastigi

Nemendur taka valblað með sér heim og foreldrar fara yfir framboðið með sínum börnum heima, hjálpa þeim að velja og kvitta undir áður en nemendur skila inn til umsjónarkennara.

Valinu í Stekkjaskóla er skipt í þrennt.

Val A er byggt upp á list- og verkgreinum. Val B er fjölbreyttara, ýmist list- og verkgreinar, íþróttagreinar eða annað sem kennurum kemur til hugar að bjóða upp á. Val C er nýtt og er bóklegt nám til þess að styrkja eða efla nemendur í bóklegum greinum.

Valið er eftirfarandi hjá bekkjunum:

- 5. og 6. bekkur saman = tvær kennslustundir á viku
- 7. og 8. bekkur saman = sex kennslustundir á viku
- 9. bekkur = sjö kennslustundir á viku

  Hjá 7. og 8. bekk er valinu skipt upp í tvo flokka. Val-A nær til fjögurra kennslustunda á viku. Val-B nær til tveggja kennslustunda á viku.

Í 9. bekk er valinu skipt upp í þrjá flokka. Val-A nær til fjögurra kennslustunda á viku. Val-B nær til tveggja kennslustunda á viku. Val-C nær til einnar kennslustunda á viku.

Það verða fimm tímabil í vetur þar sem nemendur geta valið. Nemendur í 5. árgangi fá að velja fimm mismunandi valgreinar yfir skólaveturinn. Nemendur í 6. og 7. árgangi fá að velja 10 mismunandi valgreinar yfir skólaveturinn. Nemendur í 9. bekk fá að velja 15 mismunandi valgreinar yfir skólaveturinn.

Val B er samkennt hjá 7.-9. bekk. Þar kemur inn metið val sem eru utan skóla t.d. íþróttaæfingar, tónlistarnám, björgungarsveit, skátar o.fl. Ef nemendur eru að sinna tómstundum utan skóla í 8. og 9. bekk þá þurfa þau ekki að mæta í val B.



Hérna er hægt að lesa nánar um valgreinar á mið- og unglingastigi og sjá hvað hefur verið í boði fram að þessu.

6. Stoðþjónusta

Stoðþjónusta Stekkjaskóla byggir á þverfaglegu samstarfi í árgangateymum skólans. Teymin eru skipuð umsjónarkennurum, stuðningsfulltrúum ásamt fagaðilum úr stoðþjónustu; sérkennara, þroskaþjálfa, uppeldisfræðingi, atferlisþjálfa og/eða náms og starfsráðgjafa eftir því hvað við á. Árgangateymunum er falið að mæta þörfum nemendahópsins þar sem sjónum er beint að þjónustuþörf nemendanna en ekki greiningum, þ.e. formleg greining er ekki forsenda þjónustu. Árgangateymunum er ætlað að skapa menningu sem virðir og fagnar margbreytileikanum. Þau kortleggja, skipuleggja og framkvæma nám og kennslu fyrir allan nemendahópinn og koma til móts við stuðningsþarfir hvers og eins nemanda. Árgangateymin eru misfjölmenn, allt eftir þörfum nemendahópsins fyrir þjónustu og/eða stuðning. Lagt er upp með að mest öll þjónusta við nemendur geti farið fram á nemendasvæði árgangsins.

Deildarstjóri stoðþjónustu fer fyrir þróun stoðþjónustu skólans og er næsti yfirmaður þeirra sem sinna stoðþjónustu í skólanum. Hann hefur yfirsýn yfir nemendur skólans sem njóta stoðþjónustu og úthlutar stoðþjónustutímum vegna þessara nemenda í samráði við stjórnendur og kennara. Í hverjum árgangi eru einn eða fleiri stuðningsfulltrúar og fer fjöldi þeirra eftir stærð árgangs og þjónustuþörf.

Til að mæta betur einstaklingsþörfum nemenda og styðja við fjölbreytt nám nemenda hefur skólinn opnað námsrýmið Vík**.** Víkin er ætluð nemendum í 6. til 9. bekk**.** Í Víkinni starfa sérkennari, þroskaþjálfi og stuðningsfulltrúi sem veita nemendum stuðning og leiðsögn í námi. Markmiðið er að skapa rólegt og jákvætt námsumhverfi þar sem hægt er að mæta þörfum hvers og eins. Nemendur sem nýta sér Víkina munu áfram tilheyra sínum árgangi og taka þátt í starfi hans að stærstum hluta. Þeir fara hins vegar í Víkina á ákveðnum tímum, til dæmis í íslensku, stærðfræði eða náttúrufræði, þegar það hentar þeirra námsþörfum best. Víkin mun þjónusta nemendur sem eru með einstaklingsnámsskrá í ákveðnum námsgreinum og/eða þurfa stuðning í félagslegum tengslum.

Sérkennarar Stekkjaskóla sjá um kennslu nemenda með íslensku sem annað tungumál. Markmið kennslu nemenda með annað móðurmál er að styðja þá til þátttöku í hinu nýja

samfélagi, auðga þá og styrkja svo þeir megi verða fullgildir þátttakendur í íslensku samfélagi. Jafnframt þarf að styðja við móðurmál og menningu hvers barns því þar er grunnurinn sem byggt er á.

Lagðar eru fyrir ýmsar skimanir, einkum í tengslum við lestur, bæði fyrir árganga og einstaklinga. Tilgangur þeirra er að greina vanda nemenda snemma og vísa þeim áfram til frekari greiningar ef þess þarf. Stoðþjónustan er í samstarfi við ýmsar stofnanir og sérfræðinga utan skólans sem deildarstjóri stoðþjónustu skólans stýrir.

Lausnateymi

Lausnateymi Stekkjaskóla er skipað þverfaglegum hópi sérfræðinga innan skólans sem deildarstjóri stoðþjónustu stýrir. Komi upp áhyggjur af þroska, hegðun, líðan eða námslegri stöðu nemenda getur foreldri eða umsjónarkennari fyllt út tilvísun til lausnateymis. Verkefni teymisins er að fara vel yfir stöðuna, kanna hvað hefur þegar verið gert og leggja mat á framhaldið. Teymið athugar hver frekari íhlutun skólans gæti verið og hvort óska þarf eftir aðkomu Fjölskyldusviðs Árborgar og er málinu þá vísað til nemendaverndarráðs. Lausnateymið fundar hálfsmánaðarlega. Í lausnateymi Stekkjaskóla sitja deildarstjóri stoðþjónustu, deildarstjórar yngra- og eldra stigs, aðstoðarskólastjóri, náms- og starfsráðgjafi og hjúkrunarfræðingur skólans, að auki er kallað eftir öðru starfsfólki s.s. þroskaþjálfa, sérkennara, talmeinafræðingi eða umsjónarkennara eftir því sem þurfa þykir. Þar að auki kemur kennsluráðgjafi frá Skólaþjónustu Árborgar á alla lausnateymisfundi skólans.

Nemendaverndarráð

Í samræmi við grunnskólalög 91/2008 er starfandi nemendaverndarráð í Stekkjaskóla. Hlutverk nemendaverndarráðs er að samræma skipulag og framkvæmd þjónustu við nemendur varðandi skólaheilsugæslu, náms- og starfsráðgjöf og sérfræðiþjónustu og vera skólastjóra til aðstoðar um framkvæmd áætlana um sérstaka aðstoð við nemendur. Samstarfið getur bæði verið vegna einstakra nemenda og forvarnarstarfs. Nemendaverndarráð fjallar um sérstök úrræði fyrir einstaka nemendur eða nemendahópa sem lögð hafa verið fyrir ráðið. Ráðið fundar reglulega yfir skólaárið. Í nemendaverndarráði sitja skólastjóri og aðstoðarskólastjóri, deildarstjóri stoðþjónustu, skólafélagsráðgjafi og/eða

náms- og starfsráðgjafi, skólahjúkrunarfræðingur, fulltrúi sérfræðiþjónustu sveitarfélags og fulltrúi frá félagsþjónustu.

Heilsuvernd skólabarna

Hjúkrunarfræðingur er með viðveru í skólanum á mánudögum og þriðjudögum milli kl. 8-12 og á miðvikudögum og fimmtudögum á milli 8-16.

Hjúkrunarfræðingur í Stekkjaskóla er Anna Kristín Gunnarsdóttir, netfang: stekkjaskoli@hsu.is

Heilsuvernd skólabarna í Stekkjaskóla er á vegum Heilsugæslunnar á HSU. Skólahjúkrunarfræðingar eru starfsmenn HSU og þeir geta því verið kallaðir þangað fyrirvaralaust.

Heilsuvernd skólabarna er hluti af heilsugæslunni og framhald af ung- og smábarnavernd. Markmiðið er að efla heilbrigði nemenda og stuðla að vellíðan þeirra. Starfsfólk heilsuverndar skólabarna vinnur í náinni samvinnu við forsjáraðila, skólastjórnendur, kennara og aðra sem koma að málefnum nemenda með velferð þeirra að leiðarljósi. Farið er með allar upplýsingar sem trúnaðarmál. Þjónusta heilsuverndar skólabarna er skráð í rafræna sjúkraskrá heilsugæslunnar.

Helstu áherslur í heilsuvernd skólabarna eru forvarnir, heilbrigðisfræðsla, skimanir og bólusetningar. Unnið er samkvæmt leiðbeiningum Þróunarmiðstöðvar íslenskar heilsugæslu um heilsuvernd grunnskólabarna. Frekari upplýsingar um heilsuvernd skólabarna má finna á heilsuvera.is undir leitarorði „heilsuvernd grunnskólabarna“.

- 1., 4., 7., og 9. árgangur - Börn vigtuð, hæðarmæld, sjónprófuð og viðtal
- Bólusetningar eru í 7. bekk (MMR gefið við mislingum, hettusótt og rauðum hundum; Gardasil9 gefið við HPV veirum) og 9. bekk (Repevax gefið við barnaveiki, stífkrampa, kíghósta og mænusótt).
- Heilbrigðisfræðsla er í öllum árgöngum.

Slys

Verði barnið fyrir slysi í skólanum annast hjúkrunarfræðingur bráðahjálp þegar hann er staddur í skólanum og hefur samband við foreldra ef ástæða er til. Þurfi nemandi að fara á heilsugæsluna eða slysadeild skulu forsjáraðilar fara með barnið. Ekki er ætlast til að óhöppum sem gerast utan skólatíma sé sinnt af heilsuvernd skólabarna.

Lyf

Börn skulu ekki hafa nein lyf undir höndum í skólanum nema í algjörum undantekningartilvikum. Slíkar lyfjagjafir geta t.d. verið insúlíngjafir sem barnið sér þá sjálft um. Samkvæmt tilmælum landlæknis um lyfjagjafir í grunnskólum eru sérstakar vinnureglur varðandi lyfjagjafir til nemenda á skólatíma. Mikilvægt er að forsjáraðilar barna sem þurfa að taka lyf á skólatíma hafi samband við skólahjúkrunarfræðing.

Veikindi barna

Tilkynningarskyldir sjúkdómar eru m.a. höfuðlús, njálgur og kláðamaur. Ef þessir sjúkdómar koma upp hjá barni þarf að tilkynna skólanum það. Komi lús eða njálgur upp í bekk sendir hjúkrunarfræðingur tölvupóstur á forráðamenn í þeim árgangi og látið vita.

Langveik börn

Mikilvægt er að skólahjúkrunarfræðingur viti af börnum sem eru með fötlun eða langvinnan og/eða alvarlegan sjúkdóm s.s. sykursýki, ofnæmi, flogaveiki, blæðingarsjúkdóma eða aðra alvarlega sjúkdóma. Hlutverk skólahjúkrunarfræðingsins er að skapa þessum börnum viðeigandi aðstæður og umönnun í skólanum í samvinnu við foreldra/forráðamenn og starfsfólk skólans.

Sérfræðiþjónusta frá fjölskyldusviði Árborgar

Í upphafi ársins 2014 tók skólaþjónusta Árborgar formlega til starfa en um er að ræða alla skólaþjónustu við leik- og grunnskóla í sveitarfélaginu. Leiðarljós skólaþjónustunnar er að þjóna fjölbreyttum þörfum barna, foreldra og starfsfólks. Deildarstjóri stoðþjónustu er tengiliður sérfræðinga utan skólans við starfsfólk og foreldra. Þá er stoðþjónusta Stekkjaskóla í góðu samstarfi við HSU og sérfræðinga sem þar starfa.

Sérfræðingar sem Stekkjaskóli hefur aðgang að eru:

1. Kennsluráðgjafi, Skólaþjónusta Árborgar - Veitir ráðgjöf til foreldra og skóla. - Leiðbeinir kennurum sem eiga í vanda með ákveðna þætti í starfinu s.s. með tengslakönnunum, veru í kennslustund og/eða val á viðfangsefnum og kennsluaðferðum.

2. Kennsluráðgjafi í fjölmenningu, Skólaþjónusta Árborgar - Ráðgjafi í kennslu barna af erlendum uppruna - Sinnir ráðgjöf og fræðslu til starfsfólks leik- og grunnskóla auk foreldra og nemenda.

3. Sálfræðingur, Skólaþjónusta Árborgar - Skólasálfræðingur kemur að greiningum og eftirfylgd. Þá veitir hann ráðgjöf í skóla og til heimila. Ef þörf er á meðferð eða frekari greiningu vísar sálfræðingur nemandanum áfram til meðferðarsálfræðings, Greiningar- og ráðgjafastöðvar ríkisins eða Barna- og unglingageðdeildar Landspítala.

4. Talmeinafræðingur, Skólaþjónusta Árborgar - Greinir málþroska og talfærni nemenda. Veitir ráðgjöf til heimilis og skóla.

5. Iðjuþjálfi, HSU - Leggur mat á hreyfifærni nemenda og veitir ráðgjöf varðandi aukna færni í athöfnum daglegs lífs til heimilis og skóla. Sé þörf á frekari iðjuþjálfun hjá nemandanum er honum vísað í þjálfun á HSU.

Trúnaðarupplýsingar um nemendur s.s. niðurstöður greininga, eru í vörslu deildarstjóra stoðþjónustu en aðrir starfsmenn Stekkjaskóla hafa aðgang að þessum gögnum eftir því sem við á. Trúnaðargögnin má hvorki fjölfalda né fjarlægja úr skápnum.

Túlkaþjónusta

Þjónusta túlka er veitt ef þörf þykir og er hún á kostnað skólans. Verkefnastjóri ÍSAT sér um að útvega þjónustuna.

7. Foreldrasamstarf og nemendalýðræði

Lögð er mikil áhersla á gott samstarf við foreldra og forráðamenn. Með góðu samstarfi er lagður grunnur að gagnkvæmu trausti á milli foreldra og starfsmanna þar sem hagsmunir nemandans eru í fyrirrúmi. Að baki Stekkjaskóla stendur kraftmikill og áhugasamur foreldrahópur sem er mikill stuðningur fyrir skólastarfið. Upplýsingagjöf til heimilanna fer að miklu leyti fram í gegnum rafrænt vikubréf umsjónarkennara, heimasíðu skólans, upplýsingarsíðum á Facebook og Instagram en jafnframt er gefið út rafrænt fréttabréf skólans sem kemur út tvisvar til þrisvar sinnum á ári. Einnig er Mentor talsvert notaður og eru til að mynda upplýsingum um ástundun nemenda sendar til foreldra hálfsmánaðarlega.

Foreldra- og nemendaviðtöl eru tvisvar yfir veturinn, í október og í febrúar. Þar gefst tækifæri á að fara yfir stöðu nemenda í námi og líðan þeirra.



Í skólabyrjun eru haldnir haustfundir fyrir forráðamenn. Þeir eru fræðslu- og kynningarfundir fyrir forráðamenn nemenda í 1., 5. og 8. bekk í samstarfi við Skólaþjónustu Árborgar.

Í öðrum árgöngum eru námsefniskynningar í umsjón umsjónarkennara og nemenda.

Foreldrafélag Stekkjaskóla

Foreldrafélag Stekkjaskóla var stofnað 16. desember 2021.

Á fundinum voru lög foreldrafélagsins samþykkt. Markmið félagsins eru skv. lögunum eftirfarandi:

- Að vera samstarfsvettvangur foreldra sem eiga börn í skólanum.
- Að efla og tryggja gott samstarf foreldra og starfsfólks skólans.
- Að styðja heimili og skóla við að skapa nemendum góð uppeldis- og menntunarskilyrði.
- Að koma sjónarmiðum foreldra á framfæri varðandi starfsemi skólans, menntunar- og uppeldismál.
- Að búa til skemmtilegt skólasamfélag og styðja sérstaklega við framþróun í tæknilegum og nútímalegum kennsluháttum.

Markmiðum sínum hyggst félagið ná m.a. með því:

- Að skipuleggja og halda utan um starf bekkjarfulltrúa.
- Að koma á umræðu- og fræðslufundum um uppeldis- og skólamál.
- Að kjósa fulltrúa í skólaráð í samræmi við 9. gr. laga nr. 91/2008. A.m.k. annar þeirra skal vera úr hópi stjórnarmanna.
- Að standa að upplýsingamiðlun til foreldra.
- Að leggja skólayfirvöldum lið svo að aðstæður til náms og félagslegra starfa verði sem bestar.
- Að stuðla að öflugu forvarnarstarfi og styðja og efla heilbrigða skólamenningu.
- Að taka þátt í samstarfi við önnur foreldrafélög og samtök foreldra.

Bekkjarfulltrúar starfa á vegum foreldrafélagsins sem setur þeim starfsreglur. Sjá hér.
Hlutverk bekkjarfulltrúa er að efla og styrkja samstarf foreldra og barna og leitast við að treysta samband heimilis og skóla innan hverrar bekkjardeildar með nánu samstarfi við umsjónarkennara. Stjórn foreldrafélagsins ber ábyrgð á að í upphafi skólaárs séu tilnefndir tveir til fjórir bekkjarfulltrúar úr hverri bekkjardeild. Bekkjarfulltrúar eru nánasta bakland stjórnar, getur stjórn boðað þá til samráðsfunda eftir þörfum og leitað aðstoðar þeirra í stærri verkefnum.
Sjá nánar lög Foreldrafélags Stekkjaskóla hér.

Helstu viðburðir skólaársins

Á hverju skólaári eru ýmsir fastir viðburðir og aðrir dagar til að brjóta upp hefðbundið skólastarf.

Ólympíuhlaupið er fastur liður á hverju hausti þar sem allir nemendur skólans taka þátt. Hlaupið fer fram í skólahverfinu. Tveir skemmtilegir búningadagar eru á skólaárinu, hrekkjavakan og öskudagurinn, þá koma nemendur og starfsmenn í ýmsum furðufatnaði. Endurskinsvika var haldin í fyrsta skipti í desember 2023 en það voru fulltrúar nemenda í skólaráði sem komu fram með þessa góðu hugmynd. Endurskinsvikan er átak í því að vera vel upplýstur í skammdeginu til að forðast slys. Bókamessan á degi íslenskrar tungu hefur heldur betur slegið í gegn en þá koma nemendur í 1. - 4. bekk með bækur í skólann og fá að velja sér eina bók til eignar til að taka með sér heim. Hjóladagurinn er í maí og er hann unninn í samstarfi við lögregluna. Settar eru upp þrautabrautir fyrir nemendur og lögreglan yfirfer hjól og öryggisbúnað nemenda.



Einn af stóru viðburðum hvers árs eru árshátíðirnar. Nemendur hafa sett upp leikrit, söngleiki og sýnt stuttmyndir sem þeir hafa gert. Það tengist markmiðum skólans um að skapandi skólastarf sé ein af meginstoðum skólans. Mikil áhersla hefur verið lögð á fjölbreytni og að nemendalýðræði tengist þessari vinnu. Nemendur hafa tekið þátt í leikmynda- og textagerð og eins hafa nokkrir nemendur komið fram og sungið og spilað á hljóðfæri. Lagt hefur verið upp úr þátttöku allra, hvort sem nemandi er í ákveðnu hlutverki, sviðsmaður eða í undirbúningi svo dæmi séu tekin.

Unnið er með vinatengsl þvert á árganga. Hver árgangur á sinn vinabekk og hittast nemendur tiltekna nemendur úr vinabekknum á degi gegn einelti, á litlu jólunum og við önnur tilefni sem henta. Mun þetta verkefni vaxa með stækkandi skóla.

Þemadagar hafa verið í mótun frá upphafi skólans. Á síðasta ári breyttist Stekkjaskóli í Stekkjabæ þar sem markmiðið var að líkja eftir lýðræðissamfélagi þar sem nemendur eru í aðalhlutverki og fá góða innsýn í atvinnulífið. Nemendur sóttu um starf sem þeir völdu út frá áhugasviði og hæfni með aðstoð forráðamanna. Á lokadeginum fengu nemendur greidd laun fyrir vinnu sína og gátu þeir verslað varning sem var í boði. Stekkjabær tókst mjög vel og var mikil ánægja meðal nemenda, foreldra og starfsfólks.



Hér má sjá helstu daga skólaársins talda upp eftir mánuðum:

Ágúst - Skólasetning.

September - Ólympíuhlaupið, dagur íslenskrar náttúru (gróðursetning sept/okt).

Október - Bangsadagur, hrekkjavaka (búningar og ball), haustfrí.

Nóvember - Baráttudagur gegn einelti (unnin vinatengd verkefni), dagur íslenskrar tungu - bókamessa (skiptibókamarkaður fyrir nemendur), dagur tónlistarinnar (samsöngur), skreytingardagur.

Desember – Endurskinsvika, jólasöngstund, litlu jólin (stjórnendur færa nemendum og starfsfólki kakó og smákökur), jólaball.

Janúar- Bóndadagur (lopapeysudagur).

Febrúar - Nemenda- og foreldrasamtöl, öskudagur, vetrarfrí.

Mars – Hinsegin vika.

Apríl - Árshátíðir nemenda

Maí – Þemadagar, hjóladagur, styttri vettvangsferðir.

Júní - Vordagar og skólaslit.

Nemendafélag Stekkjaskóla

Í nemendafélagi Stekkjaskóla eru allir nemendur Stekkjaskóla. Markmið nemendafélags er að vinna að félags-, hagsmuna- og velferðarmálum nemenda. Stjórn nemendafélagsins kallast nemendaráð.

Nemendaráð er rödd nemenda. Hlutverk þess er meðal annars að gæta hagsmuna þeirra og stuðla að góðu upplýsingaflæði milli nemenda og stjórnenda.

Í nemendaráði sitja fulltrúar úr 7.-9. bekk. Hlutverk ráðsins er að skipuleggja félagsstarf í skólanum, efla félagslegan áhuga nemenda og standa vörð um hagsmuni og velferð allra nemenda skólans. Nemendaráð fjallar um málefni sem tengjast félagsstarfi nemenda, hefur umsjón með ákveðnum hefðum í skólastarfinu og leitar leiða til að styðja við jákvæðan skólabrag og efla nemendalýðræði.

Nemendaráð fundar reglulega. Allir meðlimir nemendaráðs hafa ákveðnum hlutverkum að gegna.

Fulltrúar nemendaráðs

- skulu vinna að hagsmuna- og velferðarmálum allra nemenda
- eru fyrirmynd í orði og gjörðum innan skólans sem utan
- eru talsmenn nemenda og taka við hugmyndum og ábendingum þeirra
- eru fulltrúar nemenda gagnvart stjórnendum skólans og skólayfirvöldum
- bera upp erindi til umfjöllunar á fundum ráðsins
- hvetja aðra nemendur til þátttöku í starfi skólans og félagsstarfi með jákvæðu umtali
- hlusta á hugmyndir frá öðrum nemendum, vera skapandi og stuðla þannig að því að allir nemendur upplifi sig sem hluta af heildinni
- skipuleggja og mæta á nemendaráðsfundi og taka virkan þátt í umræðum og verkefnum á hverjum fundi
- koma að undirbúningi og útfærslu viðburða og hjálpa starfsfólki við frágang að viðburðum loknum

Ýmsir viðburðir sem tengjast félagslífi skólans eru á ábyrgð nemendaráðs.

Skólaráð

Við grunnskóla skal starfa skólaráð sem er samráðsvettvangur skólastjóra og skólasamfélags um skólahald. Skólaráð tekur þátt í stefnumörkun fyrir skólann og mótun sérkenna hans. Skólaráð fjallar m.a. um starfsáætlun skólans, skólanámskrá, áætlanir um skólastarfið og annað faglegt starf. Skólaráð skal fá til umsagnar áætlanir um fyrirhugaðar meiriháttar breytingar á skólahaldi og starfsemi skóla áður en endanleg ákvörðun um þær eru teknar. Skólaráð fylgist almennt með öryggi, aðbúnaði og almennri velferð nemenda.

Fulltrúar í skólaráði

Í skólaráði sitja níu einstaklingar tvö ár í senn, skólastjóri, tveir fulltrúar kennara, einn fulltrúi annarra starfsmanna, tveir fulltrúar foreldra og tveir fulltrúar nemenda. Auk þess velur skólaráð einn fulltrúa úr grenndarsamfélaginu. Fundað er þrisvar til fimm sinnum á skólaárinu. Einu sinni yfir skólaárið er opinn fundur í skólaráði. Hér má sjá hverjir sitja í skólaráði.

8. Innra mat

Mat á skólastarfi var lögfest í tíð grunnskólalaga frá árinu 1995 og eru í gildandi lögum nr. 91/2008 með síðari breytingum. Í 35. gr. laganna er fjallað almennt um mat og eftirlit með gæðum grunnskólastarfs og í 36. gr. um innra mat skóla. Í ákvæðunum kemur fram að hver grunnskóli skuli meta með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra eftir því sem við á. Þá segir að grunnskólar eigi að birta opinberlega upplýsingar um innra mat sitt, tengsl þess við skólanámskrá og áætlanir um umbætur.

Gæðaráð er starfandi í Stekkjaskóla. Gæðaráðið heldur utan um innra mat skólans og ætlar að vinna í vetur matsáætlun til þriggja ára. Sú áætlun mun byggja á nýrri menntastefnu sveitarfélagsins sem heitir ***Vegur til visku og velferðar.*** Sjá hér.



Gæðaráð vinnur innra mats skýrslu vegna matsins. Þeir þættir sem ekki koma nægilega vel út í innra mati eru settir í umbótaáætlun. Drög að þeirri áætlun eru unnin af öllum starfsmönnum skólans á sérstökum kaffihúsafundi og er fulltrúum foreldra boðið að taka þátt. Gæðaráð skólans lýkur þeirri vinnu og setur fram umbótaáætlun. Matsskýrsla og niðurstöður úr könnunum eru settar á heimasíðu skólans, sjá hér. Jafnframt eru innra mats skýrslur fá öllum skólum sveitarfélagsins settar inn á heimasíðu sveitarfélagsins, sjá hér.



Gæðaráð eða fulltrúi þess mun kynna vinnu sína í skólaráði reglulega þar sem fulltrúar foreldra, nemenda, starfsmanna og grenndarsamfélagsins sitja ásamt skólastjóra. Skólaráði gefst þar með tækifæri á að koma með athugasemdir eða ábendingar til gæðaráðs.

9. Öryggismál

Á vormánuðum 2024 voru unnar viðbragðsáætlanir fyrir Stekkjaskóla. Á heimasíðu skólans eru upplýsingar um öryggismál skólans og helstu áætlanir.

Rýmingaráætlun vegna bruna má sjá hér.

Myndræn lýsing vegna rýmingar skólans vegna bruna má sjá hér.

Viðbragðsáætlun vegna bruna, jarðskjálfta og slysa má sjá hér.



Öryggisnefnd

Í stofnunum þar sem starfsmannafjöldinn er 50 starfsmenn eða fleiri skal stofna sérstaka öryggisnefnd. Starfsfólk kýs að lágmarki tvo fulltrúa úr hópi starfsfólks og atvinnurekandi tilnefnir að lágmarki tvo öryggisverði fyrir sína hönd í nefndina. Hlutverk öryggistrúnaðarmanna, öryggisvarða og öryggisnefnda er meðal annars að koma að gerð áætlunar um öryggi og heilbrigði á vinnustöðum og stuðla að góðu vinnuverndarstarfi.

Í Stekkjaskóla er starfandi öryggisnefnd, sjá nánar hér.

Viðbrögð við vá

Hér verður gerð grein fyrir þeim hættum sem geta komið upp á í skóla og á skólatíma.

Óveður



Stundum getur skólahald raskast vegna óveðurs. Þá er ætlast til að foreldrar/forráðamenn meti hvort óhætt sé að senda nemendur í skólann. Kennslu er haldið uppi samkvæmt stundaskrá þó fáir nemendur mæti í skólann. Ef veður versnar á skólatíma eru nemendur ekki sendir heim þegar skóla lýkur, heldur látnir bíða í skólanum uns þeir verða sóttir eða þar til veðri slotar.

Veikindafaraldur

Stekkjaskóli er með viðbragðsáætlun vegna inflúensufaraldurs um skipulag og stjórn aðgerða í skólanum í samræmi við áætlun Almannavarna um viðbrögð við heimsútbreiðslu inflúensu. Markmið áætlunarinnar miðar að því að lágmarka áhrif faraldurs og afleiðinga innan skólans. Eftirfarandi gildir almennt um inflúensufaraldur.

Helstu leiðir til að draga úr smiti:

- Veikist nemandi þannig að einkennin bendi til inflúensu er honum ráðlagt að halda sig heima í tvo daga eftir að hann er orðinn hitalaus. Ekki er þörf á því að aðrir sem eru einkennalausir á heimili sjúklings haldi sig heima.
- Hreinlæti skiptir mestu máli í að draga úr smithættu. Þar ber fyrst að nefna mikilvægi handþvottar og að fólk hósti í olnbogabót en ekki í lófa

  Frekari upplýsingar er að finna á heimasíðu sóttvarnalæknis og almannavarnadeildar ríkislögreglustjóra á www.influensa.is.

Jarðskjálfti
Viðbrögð við jarðskjálftum: http://www.almannavarnir.is/natturuva/jardskjalftar/vidbrogd-vid-jardskjalfta

Eldgos
Viðbrögð við eldgosi: http://www.almannavarnir.is/natturuva/eldgos/vidbrogd

10. Skólamáltíðir og skólaakstur

Skólamáltíðir

Hollt fæði og heilbrigt líferni eru mikilvæg til árangurs í námi. Skólinn gefur nemendum kost á að vera í gjaldfrjálsri áskrift að hádegismat. Að auki geta þeir verið skráðir í mjólkur- og ávaxtaáskrift en greitt er aukalega fyrir þær áskriftir. Allar þessar áskriftir panta foreldrar fyrirfram á íbúagátt á heimasíðu Árborgar. Matseðill er á heimasíðu Stekkjaskóla. Hádegismatur er matreiddur í eldhúsi skólans og matseðillinn tekur mið af leiðbeiningum frá Lýðheilsustofnun. Matreiðslumaður Stekkjaskóla er Guðbjörg Líf Óskarsdóttir. Innheimta fer fram í gegnum sveitarfélagið Árborg fyrir mjólkur- og ávaxtaáskrift.



Stekkjaskóli er hnetulaus skóli og því þurfa foreldrar og nemendur að passa að það nesti sem nemendur koma með að heiman sé hnetulaust.

Stekkjaskóli er umhverfisvænn skóli og því beinum við þeim tilmælum til foreldra og nemenda að koma ekki með einnota umbúðir í skólann, nota þess í stað margnota nestisbox og drykkjarílát.

Skólaakstur

Nemendur fara með skólabílum í sund og íþróttir einu sinni í viku. Sundkennsla fer fram í Sundhöll Selfoss og í íþróttir fyrir nemendur í 3.-8. bekk í íþróttahúsi Vallaskóla. Skólastjórnendur sjá um skipulag skólaaksturs út frá stundatöflum nemenda. Skólabíll á vegum Guðmundar Tyrfingssonar ehf. sér um allan akstur skv. samningi við sveitarfélagið Árborg.

Nemendur sem búa utan Selfoss er ekið til og frá skóla skv. ákveðnu tímaplani.

Óskilamunir

Stuðningsfulltrúar safna saman óskilamunum frá anddyri, göngum og opnum rýmum. Ef óskilamunir eru merktir er þeim komið til eigenda. Það er hægt að nálgast óskilamuni á opnunartíma skólans. Í lok skólaárs er farið með óskilamuni til Rauða krossins.

11. Samstarf við aðra skóla

Í Árborg er hefð fyrir víðtæku samstarfi milli allra skólastiga. Grunnskólarnir vinna þétt saman og unnið hefur verið að því að samræma verklag á ýmsum sviðum. Einnig er virkt samstarf milli skólastiga á svæðinu bæði við leikskóla og FSu. Þá er gott samstarf við Tónlistarskóla Árnesinga sem er með útibú í Stekkjaskóla.

Grunnskólasamstarf

Lögð hefur verið aukin áhersla á samstarf grunnskólanna í Árborg með áherslu á Lærdómssamfélag. Fræðsludagur Árborgar hefur verið haldinn undanfarin ár en þar kemur saman, allt starfsfólk leik- og grunnskóla, þiggur fræðslu og miðlar eigin reynslu og þekkingu.

Í skóladagatali eru fjórir skólaþróunardagar þar sem markmiðið er að stuðla auknu samstarfi og tryggja samstarfsvettvang til framtíðar.
Kennsluráðgjafi Árborgar boðar til og stýrir reglulegumfundum með öllum deildarstjórum grunnskóla sveitarfélagsins. Skólastjórar og aðstoðarskólastjórar sveitarfélagsins sitja sameiginlega fundi með deildarstjóra skólaþjónustu og sviðsstjóra fjölskyldusviðs.

Einnig er óformlegt samráð milli skólanna varðandi áherslur í daglegu skólastarfi og útfærslur á uppbrotsdögum.

Leikskólasamstarf

Í sveitarfélaginu Árborg er starfandi faghópur um samstarf leik- og grunnskóla. Markmið faghópsins er að stuðla að farsælu samstarfi milli leik- og grunnskóla og eru nokkrir liðir sem nú þegar eru fastmótaðir í árlegu skólastarfi. Nemendur á elsta ári leikskóla heimsækja einn grunnskóla að vori, einnig er hvatt til frekara samstarfs yfir skólaárið eins og kostur er. Faghópurinn fundar reglulega yfir skólaárið þar sem samstarfið er ígrundað og skipulagt. Við lok leikskólagöngu funda deildarstjórar leikskóla með fulltrúum frá grunnskólum þar sem miðlað er upplýsingum um stöðu nemenda. Lögð er áhersla á að skil milli skólastiga verði eins auðveld og þægileg og kostur er.